

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.08 Стилистика русского языка

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области функциональной стилистики русского языка и ее ресурсов; знаний о принципах целесообразного отбора языковых средств, их организации и использования в конкретных речевых ситуациях; формирование важнейших навыков и умений, связанных с необходимостью осуществления успешной текстовой деятельности.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины Б1.В.08 «Стилистика русского языка» направлено на формирование у обучающихся компетенции ПК-2: способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса. Для этого необходимо решение следующих задач:

- изучение теоретических основ стилистики как одного из современных направлений исследования языка в функциональном аспекте;
- формирование знаний в области основных функциональных стилей современного русского литературного языка, их жанрово-ситуативных разновидностей; языковых и экстралингвистических характеристиках стилей;
- формирование умений в сфере стилистического анализа; владение алгоритмами стилистического анализа;
- умение ориентироваться в системе стилистических ресурсов фонетики, лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса современного литературного языка;
- формировать навыки разграничения общезыковых и стилистических норм.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стилистика русского языка» включена в модуль "Часть, формируемая участниками образовательных отношений" учебного плана и изучается в 7 семестре. Для освоения дисциплины «Стилистика русского языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин "Русский язык и основы деловой коммуникации", «История русского литературного языка», модуля «Современный русский язык» ("Фонетика", "Лексика") и является важной для освоения таких дисциплин, как «Филологический анализ текста», "Актуальные проблемы современной лингвистики".

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции ПК-2: Способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--	-----------------------------------

ПК-2 – Способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере русского языка и литературы; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «русский язык».	Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по предмету «Стилистика русского языка»; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык»;
	умеет применять принципы формирования и реализации содержания предмета «Стилистика русского языка " на уроках русского языка;
	владеет навыками включения методов и приемов формирования у школьников представлений о функциональных стилях русского языка и присущих им особенностях в процесс обучения на уроках русского языка
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и литературе в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	знает теоретические основы курса, классификацию функциональных стилей и речевых жанров, выразительных языковых средств, присущих им,
	умеет отбирать содержание учебного материала по предмету «Стилистика русского языка" для реализации в различных формах обучения русскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся;
	владеет приемами обучения основным понятиям предмета «Стилистика русского языка" на уроках русского языка.
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием русского языка и литературы; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому языку ⁷	Знает предметное содержание дисциплины «Стилистика русского языка, речевую систематику функциональных стилей и речевых жанров русского языка
	умеет проводить квалифицированный анализ единиц фонетического, грамматического, лексического уровней языка современных текстов
	владеет терминологической базой дисциплины, методиками стилистического анализа языковых единиц в текстах разных стилей и жанров.

Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СР	КСР, ИКР контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1							
Категории стилистики							

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
1.	Понятие о стилистике. Предмет и задачи функциональной стилистики.	7	2	2	-	3
2.	Стилистическая окрашенность как основа стилистики.	8	2	2	-	4
3.	Стилистическая норма и ее специфика.	7	2	2	-	3
4.	Синонимические средства русского языка. как базовый ресурс стилистики	768	2	2		3,8
5.	Понятие <i>стиль</i> . Стили языка и стили речи. Речевая системность функционального стиля.	8	2	2		4
6.	Научный стиль языка. Речевая системность научного стиля.	10	4	2		4
7.	Публицистический стиль языка. Речевая системность публицистического стиля.	8	2	2		4
8.	Религиозный стиль языка. Речевая системность религиозного стиля.	8	2	2		4
9.	Официально-деловой стиль языка. Речевая системность официально-делового стиля.	8	2	2		4
10.	Индивидуально-авторский стиль. Художественная литература как основная сфера проявления индивидуального языкового стиля.	8	2	2		4
11.	Разговорный стиль языка. Речевая системность разговорного стиля.	8	2	2		4
12.	Стилистические ресурсы русского языка.	10	2	4		4
Итого в семестре :		97,8	26	26		45,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)						6
Промежуточная аттестация (ИКР)						0,2
Подготовка к текущему контролю						4
Общая трудоемкость по дисциплине		108	26	26		49,8
						6,2

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (7 семестр).

Аннотацию составила: канд. филол. наук, доцент русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Е.Н. Трегубова